



Landeshauptstadt  
**Mainz**

## **ERGEBNISSE DER ELTERNBEFRAGUNG 2024**

### **UMSETZUNG DES RECHTSANSPRUCHS AUF GANZTAGSFÖRDERUNG**

Bericht über die Ergebnisse der Elternbefragung „Ganztagsbedarf am Nachmittag für Eltern mit Kindern im letzten Kita-Jahr und in der Grundschule“

---

### **GS IM FELDGARTEN, MAINZ-EBERSHEIM**

---

*Stand: 4. Dezember 2024*

## Inhalt

I.	Kernergebnisse je Schule.....	1
1.	Teilnehmer:innen pro Schule .....	1
2.	Nutzung der Angebote und Bedarf .....	1
3.	Genutzte und benötigte zeitliche Umfänge .....	3
II.	Ergebnisse entlang des Fragebogens (ohne Ferienzeit).....	9
i.	Allgemeine Angaben (Kita-/Schuljahr 2023/2024; 2024/2025).....	9
1.	In welchem Mainzer Stadtteil wohnt Ihr Kind (überwiegend)? .....	9
2.	Welche Kita bzw. Grundschule besucht Ihr Kind aktuell?.....	9
3.	Bei Grundschulkindern: Welche Klasse besucht Ihr Kind aktuell? .....	10
ii.	Aktuelle Betreuungszeiten (Kita-/Schuljahr 2023/2024; 2024/2025).....	10
4.	Nutzen Sie aktuell eines der folgenden Angebote am Nachmittag? .....	10
5.	In welchem Umfang nutzen Sie aktuell das Angebot am Nachmittag? .....	13
6.	Hat Ihr Kind in diesem Kita-/Schuljahr mindestens ein einwöchiges Ferienangebot genutzt oder haben Sie Ihr Kind angemeldet? .....	18
iii.	Zukünftiger Betreuungsbedarf (Schuljahr 2024/2025; 2025/2026).....	18
7.	Welche Grundschule wird Ihr Kind nächstes Schuljahr besuchen? .....	18
8.	Welche Klasse wird Ihr Kind nächstes Schuljahr besuchen? .....	18
9.	Benötigen Sie für das nächste Schuljahr ein Angebot am Nachmittag für Ihr Kind? .....	19
10.	In welchem Umfang benötigen Sie nächstes Schuljahr ein Angebot am Nachmittag? ....	21
11.	Benötigen Sie für Ihr Kind für das nächste Schuljahr mindestens ein einwöchiges Ferienangebot? .....	26
iv.	Zukünftiger Ganztagsbedarf unter bestimmten Rahmenbedingungen .....	26
12.	Wann würden Sie dann Ihr Kind im Schuljahr 2026/2027 von der Schule abholen?.....	27
13.	Würde Ihr Kind dann im Schuljahr 2026/2027 ein mindestens einwöchiges Ferienangebot brauchen?.....	28

## I. Kernergebnisse je Schule

### 1. Teilnehmer:innen pro Schule

Halbtagschule	Rücklauf zu Schüler:innen 2023/24	Gesamtanzahl Schüler:innen 2023/24	Rücklaufquote Schüler:innen 2023/24
Grundschule Im Feldgarten	155	271	57,2%

Rücklauf zu Schüler:innen 2023/24	Zusätzlicher Rücklauf Vorschulkinder 2023/24	Zusätzlicher Rücklauf Vorschulkinder und 1. Klässler 2024/25	Zusätzliche wiederholte Teilnahme 2024/25	Gesamtanzahl aller Rückläufe 2023/2024 & 2024/2025
155	28	36	6	225

Tabelle 1: Anzahl der Teilnahme an der Grundschule Im Feldgarten differenziert nach Rückläufen zum Schuljahr 2023/2024 sowie 2024/2025 (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

### 2. Nutzung der Angebote und Bedarf

Frage 4: **Nutzen Sie** aktuell (Kita-/Schuljahr 2023/24; 2024/25) eines der Angebote am Nachmittag?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Gültig	Ja	180	80,0%	80,0%
	Nein	45	20,0%	20,0%
	Gesamt	225	100,0%	100,0%
Fehlend	Keine Angabe	0	0,0%	
Gesamt		225	100,0%	

Tabelle 2: Angaben zur Nutzung bzw. Nichtnutzung eines Angebotes am Nachmittag an der Grundschule Im Feldgarten (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

Frage 9: **Benötigen Sie** für das nächste Schuljahr (2024/25; 2025/26) ein Angebot am Nachmittag?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Gültig	Ja	181	80,4%	83,4%
	Nein	36	16,0%	16,6%
	Gesamt	217	96,4%	100,0%
Fehlend	Keine Angabe	8	3,6%	
Gesamt		225	100,0%	

Tabelle 3: Angaben zu einem bzw. keinem Bedarf an einem Angebot am Nachmittag an der Grundschule Im Feldgarten sowie fehlende Angaben (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

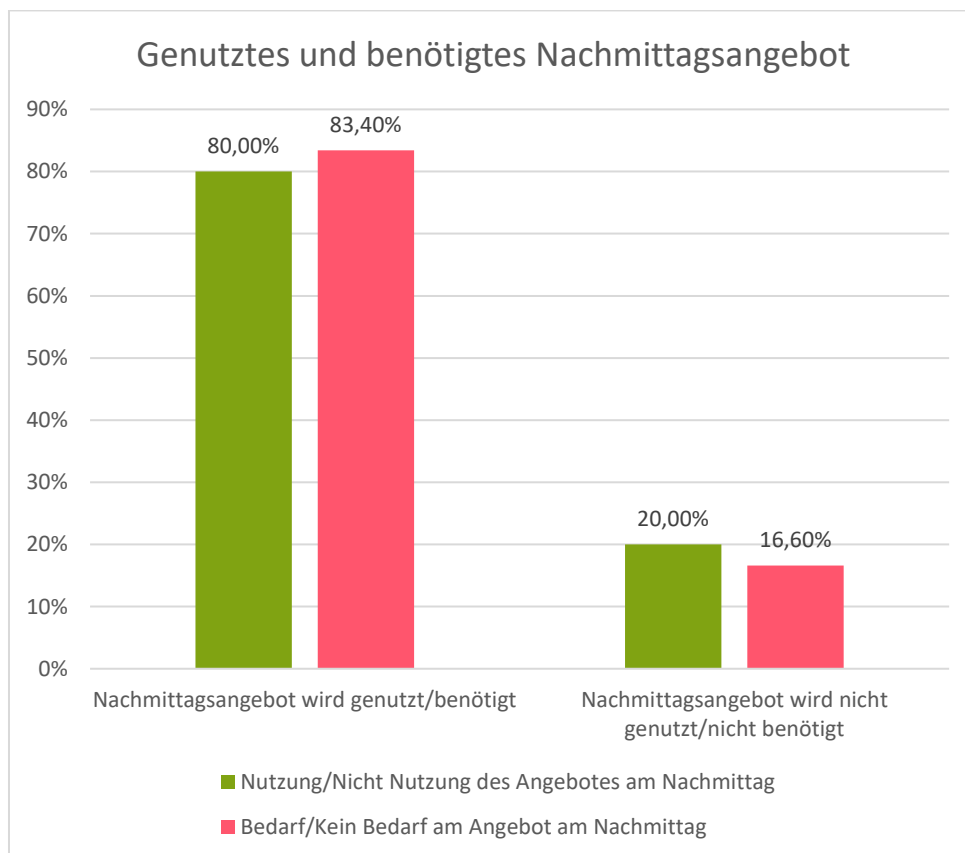


Diagramm 1: Gegenüberstellung der Angaben zur Nutzung und dem Bedarf an einem Angebot am Nachmittag an der Grundschule Im Feldgarten (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

### 3. Genutzte und benötigte zeitliche Umfänge

Umfänge des genutzten Angebotes am Nachmittag durchschnittlich von Montag bis Donnerstag (Kita-/Schuljahr 2023/24; 2024/25):

Montag bis Donnerstag (Durchschnitt)		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Gültig	bis ca. 14 Uhr	28	12,4%	14,8%
	bis ca. 15 Uhr	79	35,1%	41,8%
	bis ca. 16 Uhr	56	24,9%	29,6%
	bis ca. 17 Uhr	12	5,3%	6,4%
	länger als 17 Uhr	1	0,4%	0,5%
	kein Bedarf	13	5,8%	6,9%
	<b>Gesamt</b>	<b>189</b>	<b>84,0%</b>	<b>100,0%</b>
Fehlend	Keine Angabe	36	16,0%	
<b>Gesamt</b>		<b>225</b>	<b>100,0%</b>	

Tabelle 4: Durchschnittlicher Umfang der Nutzung des Angebotes am Nachmittag (Montag bis Donnerstag) an der Grundschule Im Feldgarten sowie fehlende Angaben (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

Umfänge des benötigten Angebotes am Nachmittag durchschnittlich von Montag bis Donnerstag (Schuljahr 2024/25; 2025/26):

Montag bis Donnerstag (Durchschnitt)		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Gültig	bis ca. 14 Uhr	16	7,1%	8,3%
	bis ca. 15 Uhr	87	38,7%	45,3%
	bis ca. 16 Uhr	56	24,9%	29,2%
	bis ca. 17 Uhr	12	5,3%	6,3%
	länger als 17 Uhr	1	0,4%	0,5%
	kein Bedarf	20	8,9%	10,4%
	<b>Gesamt</b>	<b>192</b>	<b>85,3%</b>	<b>100,0%</b>
Fehlend	Keine Angabe	33	14,7%	
<b>Gesamt</b>		<b>225</b>	<b>100,0%</b>	

Tabelle 5: Durchschnitt zum benötigten Umfang des Angebotes am Nachmittag (Montag bis Donnerstag) an der Grundschule Im Feldgarten sowie fehlende Angaben (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

Gegenüberstellung der durchschnittlichen Angaben zur Nutzung und dem Bedarf an einem Angebot am Nachmittag (Montag bis Donnerstag):

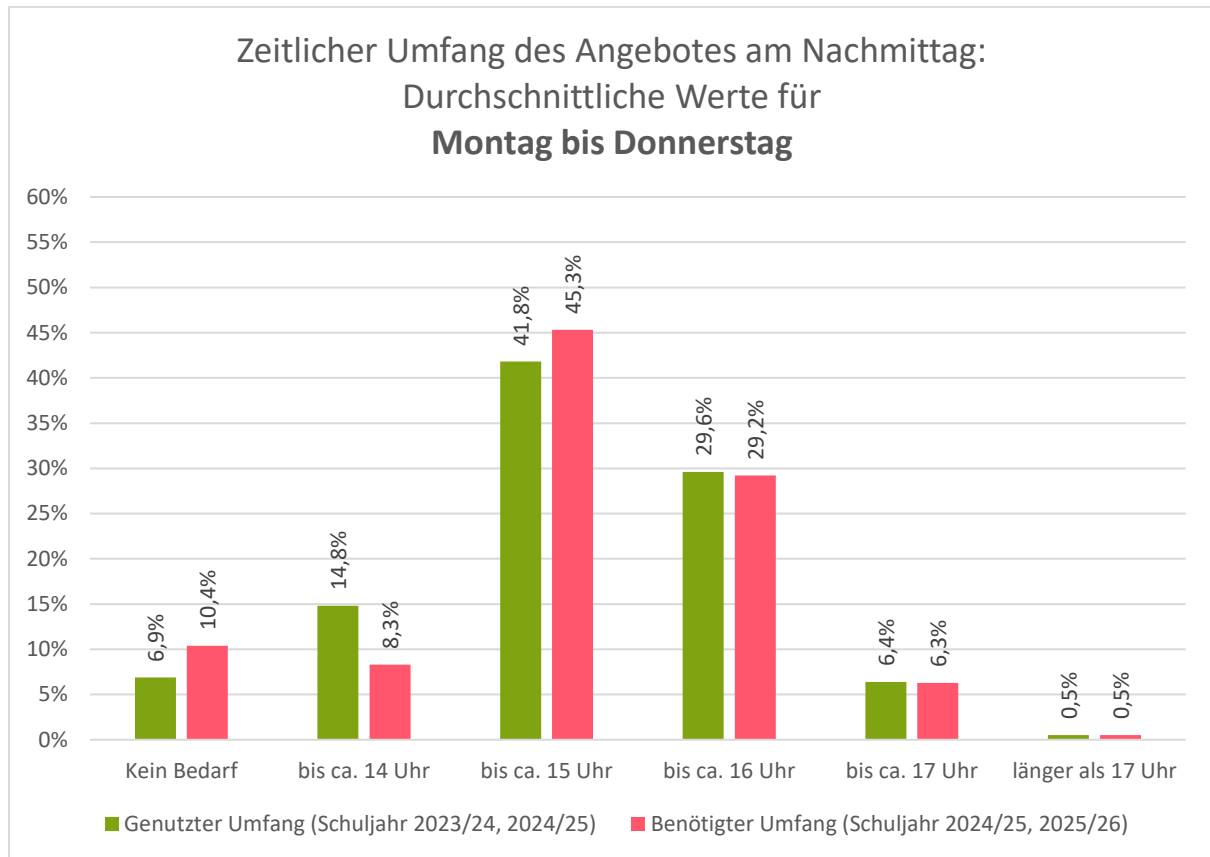


Diagramm 2: Gegenüberstellung der durchschnittlichen Angaben zur Nutzung und dem Bedarf an einem Angebot am Nachmittag (Montag bis Donnerstag) an der Grundschule Im Feldgarten (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

Umfänge des genutzten Angebotes am Nachmittag am Freitag (Kita-/Schuljahr 2023/24; 2024/25):

FREITAG		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Gültig	bis ca. 14 Uhr	35	15,5%	19,3%
	bis ca. 15 Uhr	68	30,2%	37,6%
	bis ca. 16 Uhr	49	21,8%	27,1%
	bis ca. 17 Uhr	11	4,9%	6,1%
	länger als 17 Uhr	0	0,0%	0,0%
	kein Bedarf	18	8,0%	9,9%
	<b>Gesamt</b>	<b>181</b>	<b>80,4%</b>	<b>100,0%</b>
Fehlend	Keine Angabe	44	19,6%	
<b>Gesamt</b>		<b>225</b>	<b>100,0%</b>	

Tabelle 6: Angaben zum Umfang der Nutzung des Angebotes am Nachmittag für Freitag an der Grundschule Im Feldgarten sowie fehlende Angaben (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).



Umfänge des benötigten Angebotes am Nachmittag am Freitag (Schuljahr 2024/25; 2025/26):

FREITAG		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Gültig	bis ca. 14 Uhr	21	9,3%	11,4%
	bis ca. 15 Uhr	71	31,6%	38,6%
	bis ca. 16 Uhr	52	23,1%	28,3%
	bis ca. 17 Uhr	11	4,9%	5,9%
	länger als 17 Uhr	0	0,0%	0,0%
	kein Bedarf	29	12,9%	15,8%
	<b>Gesamt</b>	<b>184</b>	<b>81,8%</b>	<b>100,0%</b>
Fehlend	Keine Angabe	41	18,2%	
<b>Gesamt</b>		<b>225</b>	<b>100,0%</b>	

Tabelle 7: Angaben zum benötigten Umfang des Angebotes am Nachmittag am Freitag an der Grundschule Im Feldgarten sowie fehlende Angaben (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

Gegenüberstellung der Angaben zur Nutzung und dem Bedarf an einem Angebot am Nachmittag am Freitag:

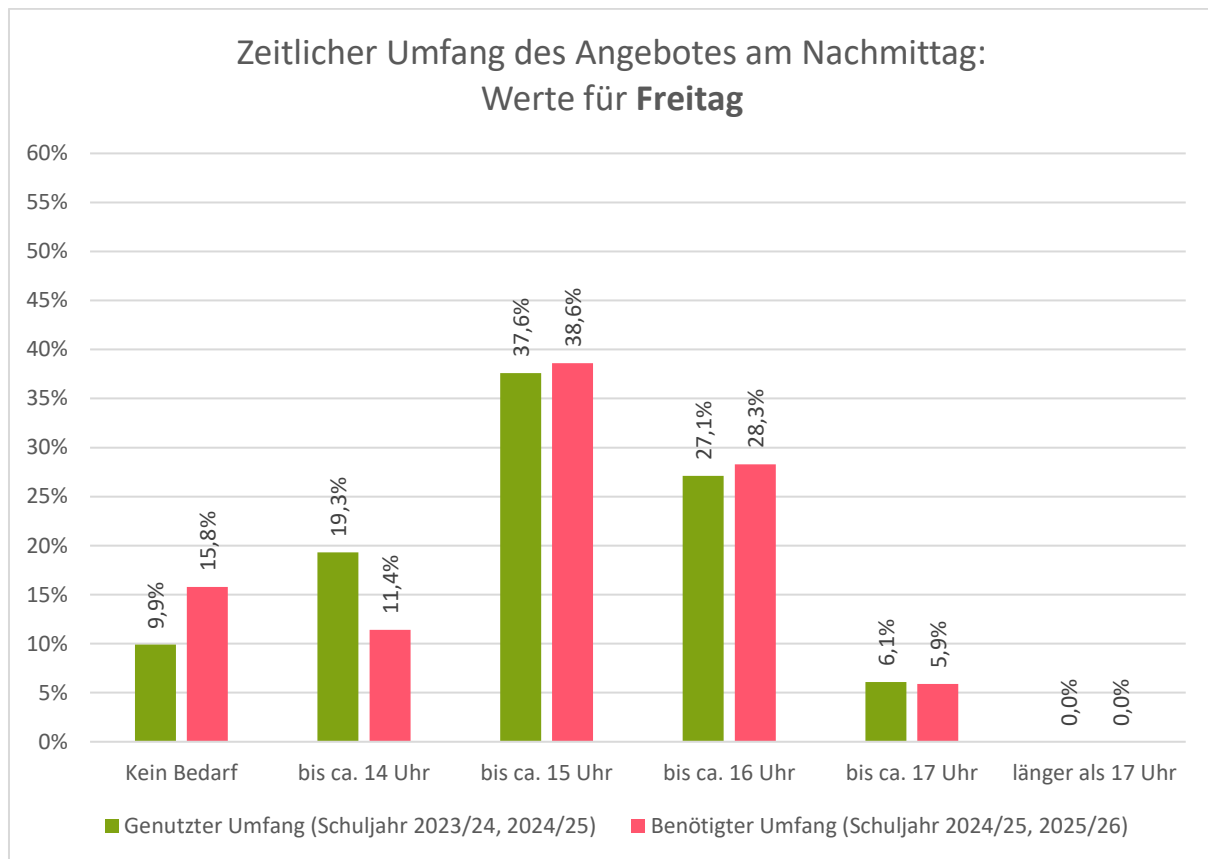


Diagramm 3: Gegenüberstellung der durchschnittlichen Angaben zur Nutzung und dem Bedarf an einem Angebot am Nachmittag am Freitag an der Grundschule Im Feldgarten (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

## II. Ergebnisse entlang des Fragebogens (ohne Ferienzeit)

### i. Allgemeine Angaben (Kita-/Schuljahr 2023/2024; 2024/2025)

#### 1. In welchem Mainzer Stadtteil wohnt Ihr Kind (überwiegend)?

		Häufigkeit	Gültige Prozente
Gültig	Ebersheim	225	100,0%
	Gesamt	225	100,0%

Tabelle 8: Angaben zum überwiegenden Wohnort des Kindes (Mainzer Stadtteil) zum Zeitpunkt der Bedarfsabfrage (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

#### 2. Welche Kita bzw. Grundschule besucht Ihr Kind aktuell?

Institution		Häufigkeit
Gültig	Städt. Kita Feldmäuse, Ebersheim	17
	Städt. Kita Wolkenburg, Ebersheim	25
	Kita Kleine Strolche, Ebersheim	1
	Kita St. Laurentius, Ebersheim	15
	Kita St. Pankratius, Hechtsheim	1
	Martinus-Schule, Altstadt	1
	Astrid-Lindgren-Schule	1
	Grundschule Im Feldgarten	180
	Gesamt	241
Ungültig	Doppelnennungen	16
Gesamt		225

Tabelle 9: Angaben zum aktuellen Besuch einer Institution zum Zeitpunkt der Bedarfsabfrage; Doppelnennungen i. d. R. bei zusätzlicher Angabe des Grundschulbesuches; die Angabe einer weiteren Schule weist auf einen Schulwechsel hin (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

3. Bei Grundschulkindern: Welche Klasse besucht Ihr Kind aktuell?

		Häufigkeit	Gültige Prozente
Gültig	Vorschulkind in der Kita	47	20,9%
	1. Klasse	68	30,2%
	2. Klasse	50	22,2%
	3. Klasse	52	23,1%
	4. Klasse	8	3,6%
Gesamt		225	100,0%

Tabelle 10: Angaben zum aktuellen Besuch der Klassenstufe in der Grundschule Im Feldgarten oder Eingruppierung als Vorschulkind zum Zeitpunkt der Bedarfsabfrage (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

ii. Aktuelle Betreuungszeiten (Kita-/Schuljahr 2023/2024; 2024/2025)

4. Nutzen Sie aktuell eines der folgenden Angebote am Nachmittag?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Gültig	Ja	180	80,0%	80,0%
	Nein	45	20,0%	20,0%
	Gesamt	225	100,0%	100,0%
Fehlend	Keine Angabe	0	0,0%	
Gesamt		225	100,0%	

Tabelle 11: Angaben zur Nutzung bzw. Nichtnutzung eines Angebotes am Nachmittag an der Grundschule Im Feldgarten (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

4a. Wenn ja, welches?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Gültig	Ganztagschule	1	0,4%	0,6%
	Betreuende Grundschule	107	47,6%	59,4%
	Hort	18	8,0%	10,0%
	Kindertagesstätte	42	18,7%	23,3%
	Kindertagespflege	0	0,0%	0,0%
	Sonstiges	12	5,3%	6,7%
	<b>Gesamt</b>	<b>180</b>	<b>80,0%</b>	<b>100,0%</b>
Fehlend	Keine Angabe	45	20,0%	
<b>Gesamt</b>		<b>225</b>	<b>100,0%</b>	

Tabelle 12: Angaben zu einem von den Eltern genutzten Angebot am Nachmittag an der Grundschule Im Feldgarten sowie fehlende Angaben (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

*4b. Wenn nein, warum nicht?*

		Häufigkeit
Gültig	Ich habe keinen Platz bekommen.	11
	Die Betreuung wird selbst übernommen.	21
	Die Betreuung wird privat über Dritte organisiert (z. B. Oma/Opa, Nachbarn, usw.).	6
	Die Angebote sind mir zu unflexibel.	2
	Mein Kind soll an außerschulischen Angeboten teilnehmen können (z. B. Vereinen, Jugendarbeit, etc.).	8
	Die Qualität der Angebote überzeugt mich nicht.	4
	Es ist mir zu teuer.	8
	Es gibt keine Ganztagschule in der Nähe.	3
	Es gibt kein anderes Angebot in der Nähe.	1
	Sonstiges	5

Tabelle 13: Angaben zu den Gründen, warum Eltern das Angebot am Nachmittag an der Grundschule Im Feldgarten nicht nutzen sowie fehlende Angaben; in **45 Fällen** wird kein Angebot am Nachmittag genutzt; Mehrfachantworten waren möglich (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

5. In welchem Umfang nutzen Sie aktuell das Angebot am Nachmittag?

MONTAG		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozenze
Gültig	bis ca. 14 Uhr	25	11,1%	13,4%
	bis ca. 15 Uhr	78	34,7%	41,7%
	bis ca. 16 Uhr	56	24,9%	30,0%
	bis ca. 17 Uhr	12	5,3%	6,4%
	länger als 17 Uhr	1	0,4%	0,5%
	kein Bedarf	15	6,7%	8,0%
	<b>Gesamt</b>	<b>187</b>	<b>83,1%</b>	<b>100,0%</b>
Fehlend	Keine Angabe	38	16,9%	
<b>Gesamt</b>		<b>225</b>	<b>100,0%</b>	

Tabelle 14: Angaben zum Umfang der Nutzung des Angebotes am Nachmittag für Montag an der Grundschule Im Feldgarten sowie fehlende Angaben (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

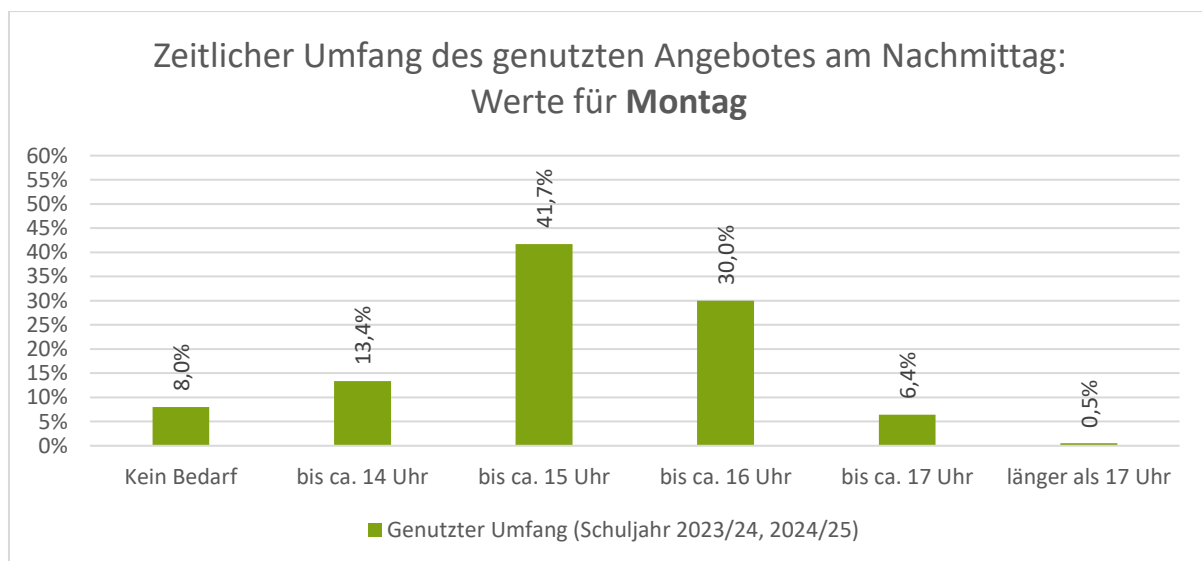


Diagramm 4: Angaben zum Umfang der aktuellen Nutzung des Angebotes am Nachmittag für Montag an der Grundschule Im Feldgarten in Prozent (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

DIENSTAG		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Gültig	bis ca. 14 Uhr	28	12,5%	14,7%
	bis ca. 15 Uhr	86	38,2%	45,0%
	bis ca. 16 Uhr	53	23,6%	27,7%
	bis ca. 17 Uhr	12	5,3%	6,3%
	länger als 17 Uhr	1	0,4%	0,5%
	kein Bedarf	11	4,9%	5,8%
	<b>Gesamt</b>	<b>191</b>	<b>84,9%</b>	<b>100,0%</b>
Fehlend	Keine Angabe	34	15,1%	
<b>Gesamt</b>		<b>225</b>	<b>100,0%</b>	

Tabelle 15: Angaben zum Umfang der Nutzung des Angebotes am Nachmittag für Dienstag an der Grundschule Im Feldgarten sowie fehlende Angaben (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

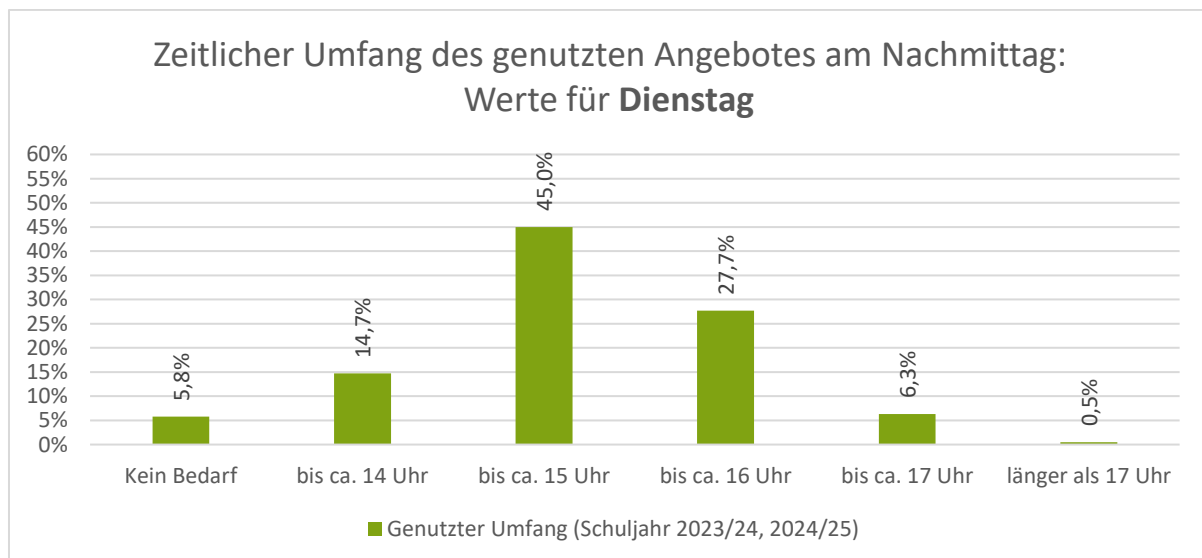


Diagramm 5: Angaben zum Umfang der aktuellen Nutzung des Angebotes am Nachmittag für Dienstag an der Grundschule Im Feldgarten in Prozent (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).



MITTWOCH		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Gültig	bis ca. 14 Uhr	30	13,3%	16,0%
	bis ca. 15 Uhr	72	32,0%	38,3%
	bis ca. 16 Uhr	59	26,2%	31,4%
	bis ca. 17 Uhr	11	4,9%	5,9%
	länger als 17 Uhr	1	0,5%	0,5%
	kein Bedarf	15	6,7%	7,9%
	<b>Gesamt</b>	<b>188</b>	<b>83,6%</b>	<b>100,0%</b>
Fehlend	Keine Angabe	37	16,4%	
<b>Gesamt</b>		<b>225</b>	<b>100,0%</b>	

Tabelle 16: Angaben zum Umfang der Nutzung des Angebotes am Nachmittag für Mittwoch an der Grundschule Im Feldgarten sowie fehlende Angaben (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

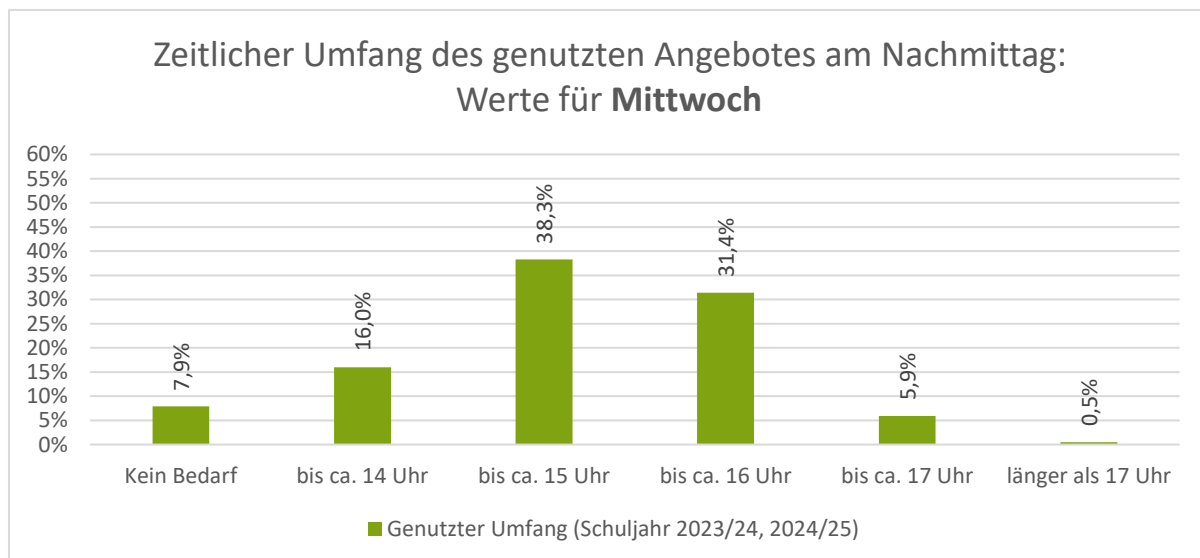


Diagramm 6: Angaben zum Umfang der aktuellen Nutzung des Angebotes am Nachmittag für Mittwoch an der Grundschule Im Feldgarten in Prozent (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

DONNERSTAG		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Gültig	bis ca. 14 Uhr	28	12,4%	14,7%
	bis ca. 15 Uhr	78	34,7%	41,1%
	bis ca. 16 Uhr	58	25,8%	30,5%
	bis ca. 17 Uhr	12	5,3%	6,3%
	länger als 17 Uhr	1	0,4%	0,5%
	kein Bedarf	13	5,8%	6,9%
	<b>Gesamt</b>	<b>190</b>	<b>84,4%</b>	<b>100,0%</b>
Fehlend	Keine Angabe	35	15,6%	
<b>Gesamt</b>		<b>225</b>	<b>100,0%</b>	

Tabelle 17: Angaben zum Umfang der Nutzung des Angebotes am Nachmittag für Donnerstag an der Grundschule Im Feldgarten sowie fehlende Angaben (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

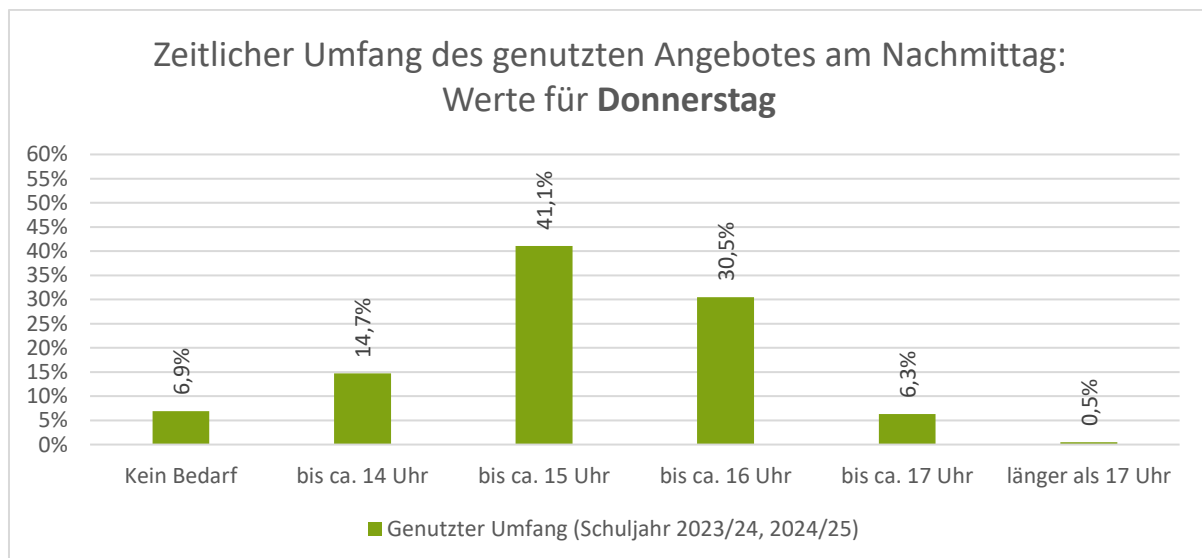


Diagramm 7: Angaben zum Umfang der aktuellen Nutzung des Angebotes am Nachmittag für Donnerstag an der Grundschule Im Feldgarten in Prozent (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

FREITAG		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Gültig	bis ca. 14 Uhr	35	15,5%	19,3%
	bis ca. 15 Uhr	68	30,2%	37,6%
	bis ca. 16 Uhr	49	21,8%	27,1%
	bis ca. 17 Uhr	11	4,9%	6,1%
	länger als 17 Uhr	0	0,0%	0,0%
	kein Bedarf	18	8,0%	9,9%
	<b>Gesamt</b>	<b>181</b>	<b>80,4%</b>	<b>100,0%</b>
Fehlend	Keine Angabe	44	19,6%	
<b>Gesamt</b>		<b>225</b>	<b>100,0%</b>	

Tabelle 18: Angaben zum Umfang der Nutzung des Angebotes am Nachmittag für Freitag an der Grundschule Im Feldgarten sowie fehlende Angaben (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

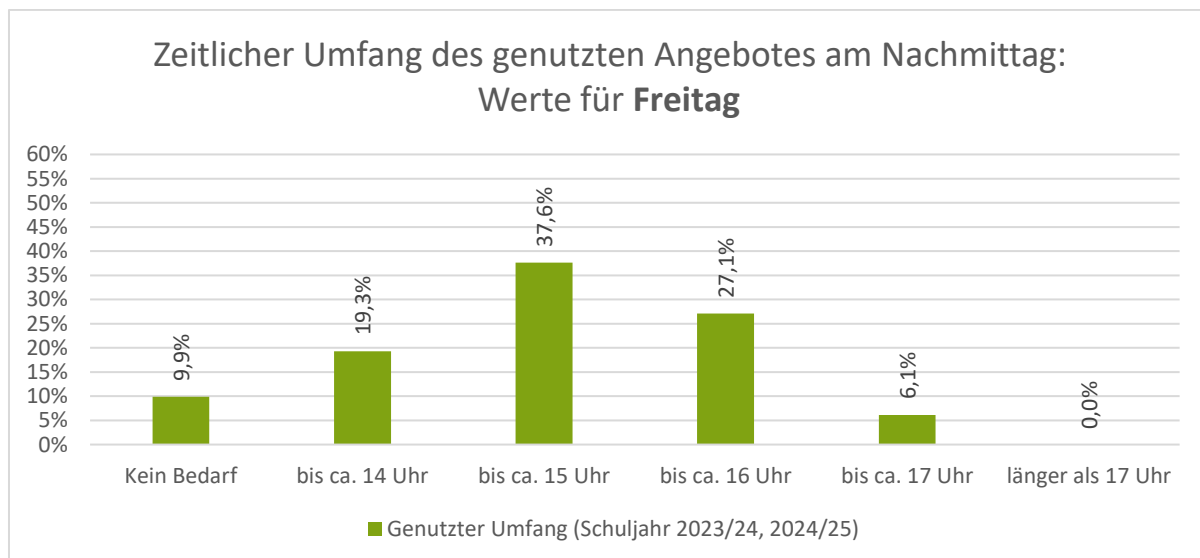


Diagramm 8: Angaben zum Umfang der aktuellen Nutzung des Angebotes am Nachmittag für Freitag an der Grundschule Im Feldgarten in Prozent (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

6. *Hat Ihr Kind in diesem Kita-/Schuljahr mindestens ein einwöchiges Ferienangebot genutzt oder haben Sie Ihr Kind angemeldet?*

Ergebnisse zu Ferienangaben werden gesondert betrachtet und nachgereicht.

**iii. Zukünftiger Betreuungsbedarf (Schuljahr 2024/2025; 2025/2026)**

7. *Welche Grundschule wird Ihr Kind nächstes Schuljahr besuchen?*

		Häufigkeit	Gültige Prozente
Gültig	Grundschule Im Feldgarten	218	96,9%
Fehlend	Keine Angabe	7	3,1%
Gesamt		225	100,0%

Tabelle 19: Angaben zum Grundschulbesuch im nächsten Schuljahr sowie fehlende Angaben; die fehlenden Angaben beziehen sich überwiegend auf letztjährige Viertklässler:innen (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

**Die weiteren Daten werden abzüglich der letztjährigen Viertklässler:innen dargestellt. Somit ergibt sich eine Gesamtheit von n=218.**

8. *Welche Klasse wird Ihr Kind nächstes Schuljahr besuchen?*

		Häufigkeit	Gültige Prozente
Gültig	1. Klasse	50	22,9%
	2. Klasse	67	30,7%
	3. Klasse	48	22,0%
	4. Klasse	53	24,3%
	Gesamt	218	100,0%

Tabelle 20: Angaben zum künftigen Besuch der Klassenstufe in der Grundschule Im Feldgarten (n=218; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

9. Benötigen Sie für das nächste Schuljahr ein Angebot am Nachmittag für Ihr Kind?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Gültig	Ja	181	83,0%	83,4%
	Nein	36	16,5%	16,6%
	Gesamt	217	99,5%	100,0%
Fehlend	Keine Angabe	1	0,5%	
Gesamt		218	100,0%	

Tabelle 21: Angaben zu einem bzw. keinem Bedarf an einem Angebot am Nachmittag an der Grundschule Im Feldgarten sowie fehlende Angaben (n=218; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

9a. Wenn ja, welches?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Gültig	Ganztagschule	14	6,4%	7,8%
	Betreuende Grundschule	144	66,1%	80,0%
	Hort	18	8,3%	10,0%
	Kindertagespflege	1	0,5%	0,6%
	Sonstiges:	3	1,4%	1,7%
	Gesamt	180	82,6%	100,0%
Fehlend	Keine Angabe	38	17,4%	
Gesamt		218	100,0%	

Tabelle 22: Angaben zu einem von den Eltern gewählten oder gewünschten Angebot am Nachmittag an der Grundschule Im Feldgarten sowie fehlende Angaben (n=218; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

*9b. Wenn nein, warum nicht?*

		Häufigkeit
Gültig	Ich habe keinen Platz bekommen.	3
	Die Betreuung wird selbst übernommen.	20
	Die Betreuung wird privat über Dritte organisiert (z. B. Oma/Opa, Nachbarn, usw.).	10
	Die Angebote sind mir zu unflexibel.	3
	Mein Kind soll an außerschulischen Angeboten teilnehmen können (z. B. Vereinen, Jugendarbeit, etc.).	7
	Die Qualität der Angebote überzeugt mich nicht.	5
	Es ist mir zu teuer.	8
	Es gibt keine Ganztagschule in der Nähe.	0
	Es gibt kein anderes Angebot in der Nähe.	3
	Sonstiges	4

Tabelle 23: Angaben zu den Gründen, warum Eltern das Angebot am Nachmittag an der Grundschule Im Feldgarten nicht in Anspruch nehmen werden; in **36 Fällen** wird kein Angebot am Nachmittag benötigt; Mehrfachantworten waren möglich (n=218; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

10. In welchem Umfang benötigen Sie nächstes Schuljahr ein Angebot am Nachmittag?

MONTAG		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozenze
Gültig	bis ca. 14 Uhr	15	6,7%	8,1%
	bis ca. 15 Uhr	81	36,0%	43,5%
	bis ca. 16 Uhr	57	25,3%	30,6%
	bis ca. 17 Uhr	11	4,9%	5,9%
	länger als 17 Uhr	2	0,9%	1,1%
	kein Bedarf	20	8,9%	10,8%
	<b>Gesamt</b>	<b>186</b>	<b>82,7%</b>	<b>100,0%</b>
Fehlend	Keine Angabe	39	17,3%	
<b>Gesamt</b>		<b>225</b>	<b>100,0%</b>	

Tabelle 24: Angaben zum benötigten Umfang des Angebotes am Nachmittag am Montag an der Grundschule Im Feldgarten sowie fehlende Angaben (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

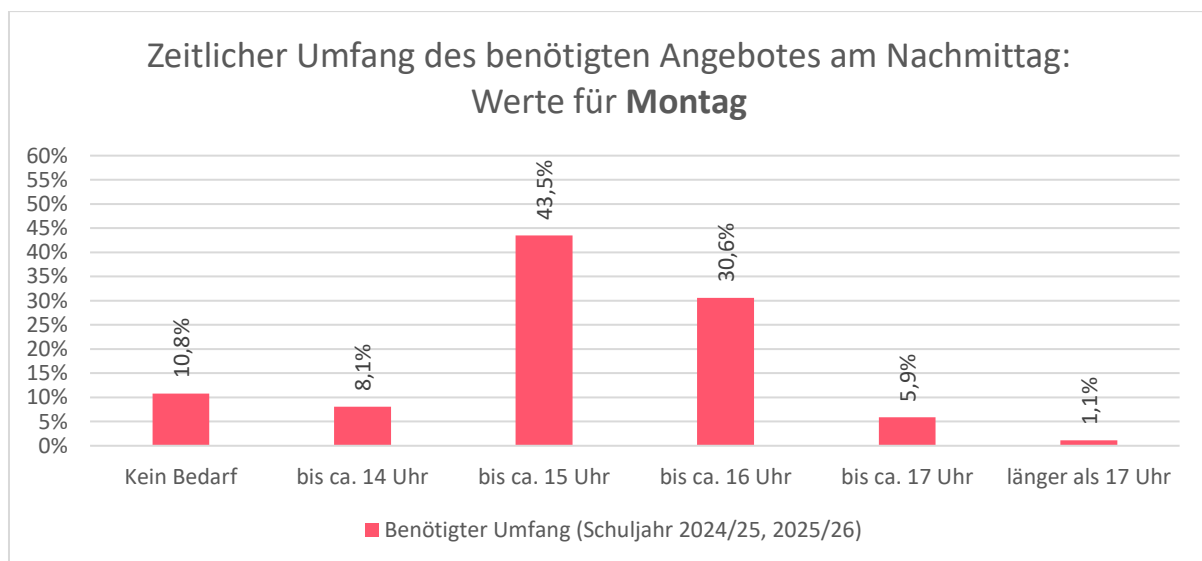


Diagramm 9: Angaben zum benötigten Umfang des Angebotes am Nachmittag für Montag an der Grundschule Im Feldgarten in Prozent (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

DIENSTAG		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Gültig	bis ca. 14 Uhr	15	6,7%	7,7%
	bis ca. 15 Uhr	94	41,8%	48,5%
	bis ca. 16 Uhr	54	24,0%	27,8%
	bis ca. 17 Uhr	13	5,8%	6,7%
	länger als 17 Uhr	1	0,4%	0,5%
	kein Bedarf	17	7,6%	8,8%
	<b>Gesamt</b>	<b>194</b>	<b>86,2%</b>	<b>100,0%</b>
Fehlend	Keine Angabe	31	13,8%	
<b>Gesamt</b>		<b>225</b>	<b>100,0%</b>	

Tabelle 25: Angaben zum benötigten Umfang des Angebotes am Nachmittag am Dienstag an der Grundschule Im Feldgarten sowie fehlende Angaben (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

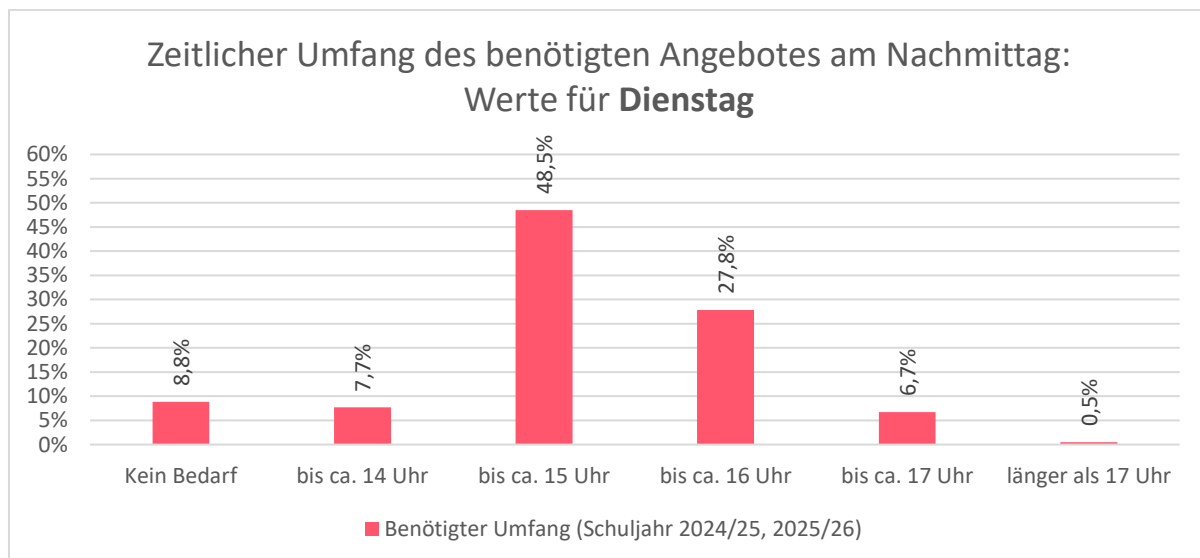


Diagramm 10: Angaben zum benötigten Umfang des Angebotes am Nachmittag für Dienstag an der Grundschule Im Feldgarten in Prozent (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).



MITTWOCH		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Gültig	bis ca. 14 Uhr	19	8,4%	9,9%
	bis ca. 15 Uhr	80	35,6%	41,9%
	bis ca. 16 Uhr	59	26,2%	30,9%
	bis ca. 17 Uhr	12	5,3%	6,3%
	länger als 17 Uhr	1	0,5%	0,5%
	kein Bedarf	20	8,9%	10,5%
	<b>Gesamt</b>	<b>191</b>	<b>84,9%</b>	<b>100,0%</b>
Fehlend	Keine Angabe	34	15,1%	
<b>Gesamt</b>		<b>225</b>	<b>100,0%</b>	

Tabelle 26: Angaben zum benötigten Umfang des Angebotes am Nachmittag am Mittwoch an der Grundschule Im Feldgarten sowie fehlende Angaben (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

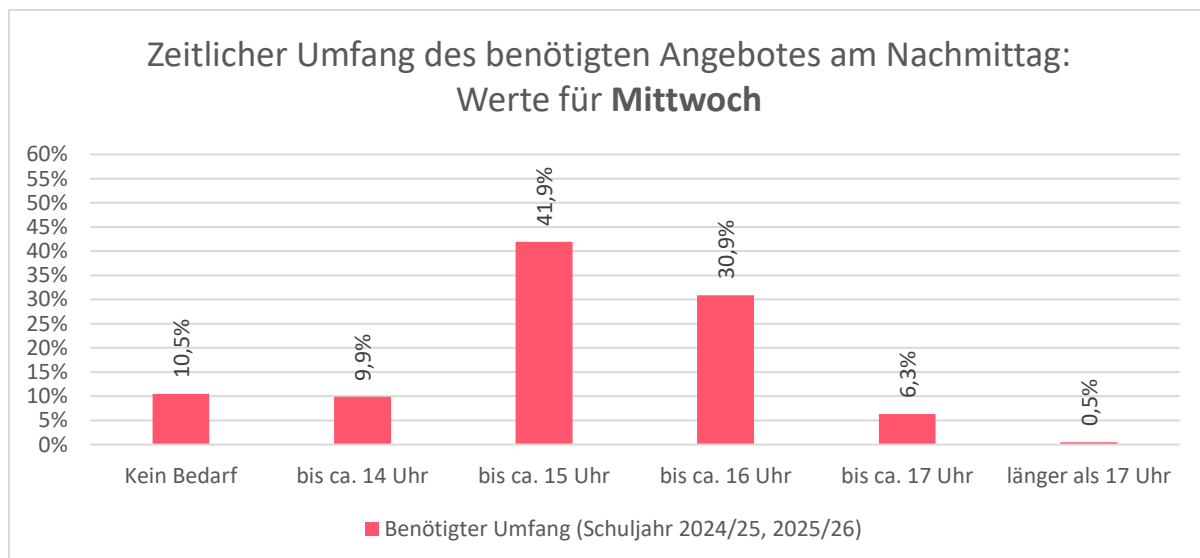


Diagramm 11: Angaben zum benötigten Umfang des Angebotes am Nachmittag für Mittwoch an der Grundschule Im Feldgarten in Prozent (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

DONNERSTAG		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Gültig	bis ca. 14 Uhr	14	6,2%	7,2%
	bis ca. 15 Uhr	92	40,9%	47,2%
	bis ca. 16 Uhr	54	24,0%	27,7%
	bis ca. 17 Uhr	12	5,3%	6,1%
	länger als 17 Uhr	1	0,5%	0,5%
	kein Bedarf	22	9,8%	11,3%
	<b>Gesamt</b>	<b>195</b>	<b>86,7%</b>	<b>100,0%</b>
Fehlend	Keine Angabe	30	13,3%	
<b>Gesamt</b>		<b>225</b>	<b>100,0%</b>	

Tabelle 27: Angaben zum benötigten Umfang des Angebotes am Nachmittag am Donnerstag an der Grundschule Im Feldgarten sowie fehlende Angaben (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

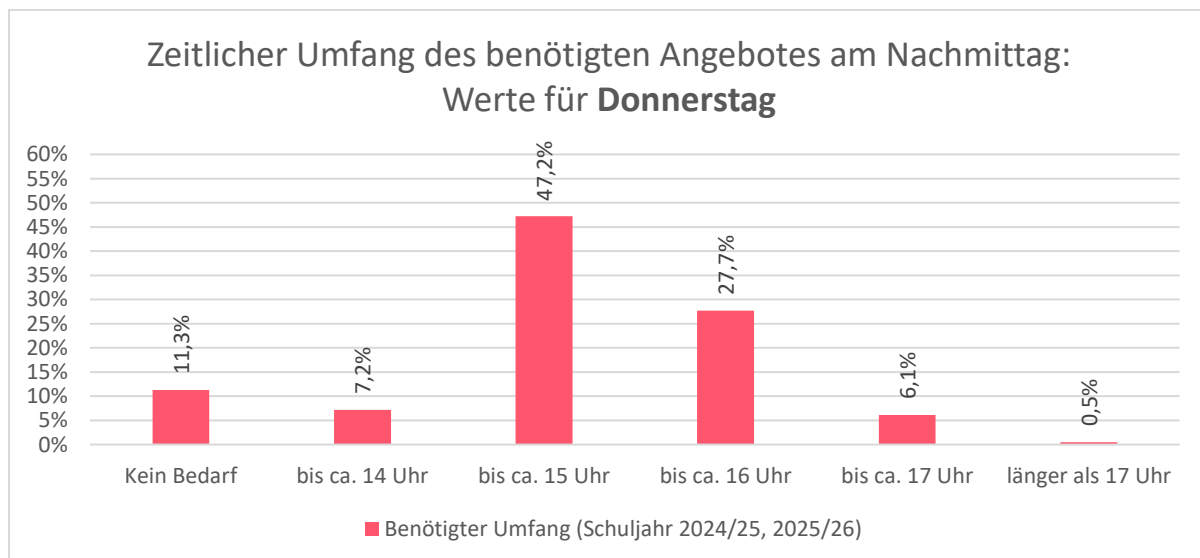


Diagramm 12: Angaben zum benötigten Umfang des Angebotes am Nachmittag für Donnerstag an der Grundschule Im Feldgarten in Prozent (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

FREITAG		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Gültig	bis ca. 14 Uhr	21	9,3%	11,4%
	bis ca. 15 Uhr	71	31,6%	38,6%
	bis ca. 16 Uhr	52	23,1%	28,3%
	bis ca. 17 Uhr	11	4,9%	5,9%
	länger als 17 Uhr	0	0,0%	0,0%
	kein Bedarf	29	12,9%	15,8%
	<b>Gesamt</b>	<b>184</b>	<b>81,8%</b>	<b>100,0%</b>
Fehlend	Keine Angabe	41	18,2%	
<b>Gesamt</b>		<b>225</b>	<b>100,0%</b>	

Tabelle 28: Angaben zum benötigten Umfang des Angebotes am Nachmittag am Freitag an der Grundschule Im Feldgarten sowie fehlende Angaben (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

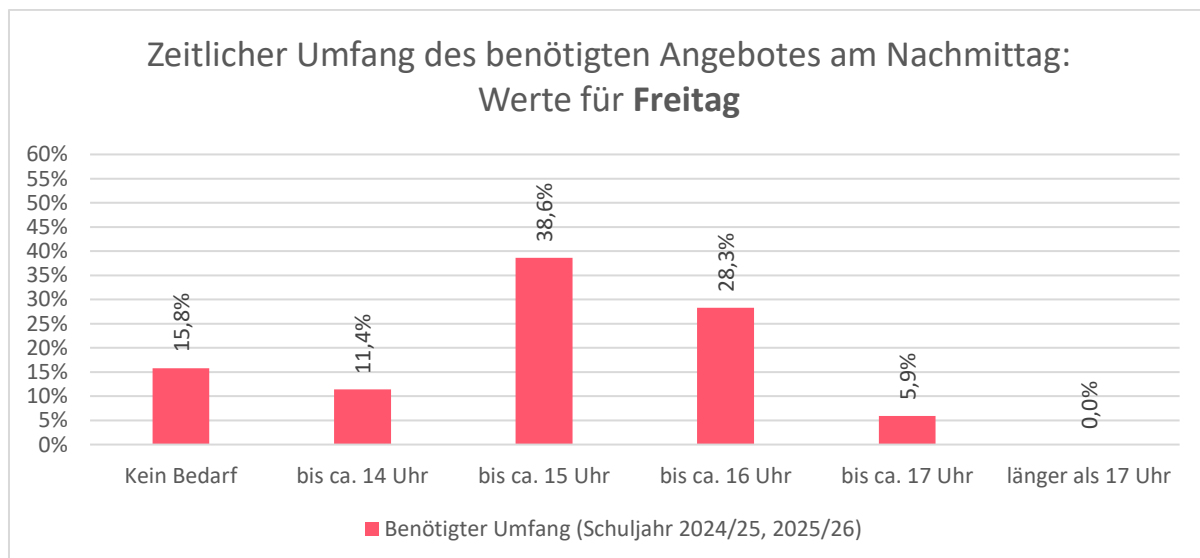


Diagramm 13: Angaben zum benötigten Umfang des Angebotes am Nachmittag für Freitag an der Grundschule Im Feldgarten in Prozent (n=225; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

11. Benötigen Sie für Ihr Kind für das nächste Schuljahr mindestens ein einwöchiges Ferienangebot?

Ergebnisse zu Ferienangaben werden gesondert betrachtet und nachgereicht.

**iv. Zukünftiger Ganztagsbedarf unter bestimmten Rahmenbedingungen**

Die folgende Frage wurde unter den aufgeführten Rahmenbedingungen gestellt:

Ab dem Schuljahr 2026/2027 wird es ein Ganztagsangebot der Jugendhilfe am Nachmittag (Ganztagsförderung) geben. Unter anderem sind folgende Rahmenbedingungen vorgesehen:

- ➔ Kinder können am Nachmittag bis ca. 15:00 Uhr oder 16:00 Uhr angemeldet werden.
- ➔ Bei einer Anmeldung nimmt Ihr Kind für **ein Schuljahr** am Angebot teil.
- ➔ **Kosten:** Wie viel Eltern für das Angebot bezahlen werden, ist **unterschiedlich**. Es kommt darauf an, wie viel Geld Sie haben und bezahlen können. Es wird ungefähr ab 5 € bis ungefähr 400 € im Monat kosten. **Für die meisten Eltern wird es im Durchschnitt ungefähr 200 € im Monat pro Kind kosten** (ohne Mittagessen).
  
- ➔ Achtung: Wenn Ihr Kind in eine **Ganztagschule** geht, müssen Sie **kein Geld** bezahlen, außer für das Mittagessen. Wenn Sie auch am Freitag-Nachmittag ein Angebot für Ihr Kind brauchen, kostet das wiederum Geld.
- ➔ Achtung: Ein **Ferienangebot** für Ihr Kind wird zusätzlich **kostenpflichtig** sein.

12. Wann würden Sie dann Ihr Kind im Schuljahr 2026/2027 von der Schule abholen?

Es war vorgesehen, dass Eltern bei dieser Frage analog zu Ihrer Schulform antworten. An der Grundschule Im Feldgarten bedeutet dies eine Antwort zu „Montag bis Freitag an einer Halbtagschule“.

Einige Eltern haben bei dieser Frage jedoch stattdessen ODER zusätzlich Antworten im Feld „Freitag an einer Ganztagschule“ benannt.

Aus diesem Grund werden beide Tabellen ausgewiesen.

Halbtagschule: MONTAG bis FREITAG		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Gültig	nach Unterrichtschluss	13	6,0%	12,1%
	um ca. 15:00 Uhr	50	22,9%	46,7%
	um ca. 16 Uhr	39	17,9%	36,4%
	Ich benötige eine Betreuung nach 16 Uhr	5	2,3%	4,7%
	<b>Gesamt</b>	<b>107</b>	<b>49,1%</b>	<b>100,0%</b>
Fehlend	System	111	50,9%	
<b>Gesamt</b>		<b>218</b>	<b>100,0%</b>	

Tabelle 29: Angaben zum Bedarf an einem Angebot am Nachmittag an der Grundschule Im Feldgarten unter bestimmten Voraussetzungen ab dem Schuljahr 2026/2027 für Montag bis Freitag an einer Halbtagschule (n=218; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

Ganztagschule FREITAG		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Gültig	nach Unterrichtsschluss	18	8,3%	24,7%
	um ca. 15:00 Uhr	26	11,9%	35,6%
	um ca. 16 Uhr	26	11,9%	35,6%
	Ich benötige eine Betreuung nach 16 Uhr	3	1,4%	4,1%
	<b>Gesamt</b>	<b>73</b>	<b>33,5%</b>	<b>100,0%</b>
Fehlend	System	145	66,5%	
<b>Gesamt</b>		<b>218</b>	<b>100,0%</b>	

Tabelle 30: Angaben zum Bedarf an einem Angebot am Nachmittag an der Grundschule Im Feldgarten unter bestimmten Voraussetzungen ab dem Schuljahr 2026/2027 für Freitag an einer Ganztagschule (n=218; N=1.647; N<sub>Ges</sub>=3.258).

*13. Würde Ihr Kind dann im Schuljahr 2026/2027 ein mindestens einwöchiges Ferienangebot brauchen?*

Ergebnisse zu Ferienangaben werden gesondert betrachtet und nachgereicht.